

Рассмотрено на совещание
руководителей образовательных учреждений
Актанышского муниципального района
Протокол № 12 от 11.07.2022г

Аналитическая справка
«Состояние предпрофильной подготовки и профильного обучения в
общеобразовательных учреждениях Актанышского муниципального
района»

Образовательный процесс при профильном обучении ведется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении базисного и примерных учебных планов на 2012-2013 учебный год для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального и основного общего образования» (№4154/12 от 9 июля 2012 года) и «Об утверждении базисного и примерных учебных планов на 2011-2012 учебный год для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования» (№4165/12 от августа 2012 года), также в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г. регистрационный №19993) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312.

Таблица 1 Профильное направление по школам на 01 сентября 2021 года

<i>№</i>	<i>школы</i>	<i>Наименование профиля</i>
1	МБОУ «Актанышская СОШ №1»	универсальный;
2	МБОУ «Актанышская СШ №2 с УИОП»	химико-биологический; естественно – научный;
3	МБОУ «Тат. Суксинская СОШ»	универсальный;
4	ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для ОД»	социально-гуманитарный, технологический;
5	МБОУ «Кадетская школа – интернат»	оборонно-спортивный
6	МБОУ «Кировская СОШ»	универсальный
7	МБОУ «Поисевская СОШ»	универсальный
8	МБОУ «Сафаровская СОШ»	универсальный

В школы Актанышского района предпрофильная подготовка введена с 2004 - 2005 учебного года, профильное обучение с 2005-2006 года.

Таблица 2 Охват предпрофильной подготовкой учащихся 9-х классов ОУ

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Уч-ся в 9 –х кл.	Охв. ППП	%	Уч-ся в 9 –х кл.	Охв. ППП	%	Уч-ся в 9 –х кл.	Охв. ППП	%	Уч-ся в 9 –х кл.	Охв. ППП	%
383	383	100	324	324	100	322	322	100	335	335	100

Таблица 3 Охват учащихся профильным обучением

Охват учащихся профильным обучением снизился за последний год. Это связано с

2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Уч-ся в 10-11-х кл.	Охв. ПО	%	Уч-ся в 10-11-х кл.	Охв. ПО	%	Уч-ся в 10-11-х кл.	Охв. ПО	%	Уч-ся в 10-11-х кл.	Охв. ПО	%
225	197	87,5	208	152	73	212	111	52,4	175	98	56

переходом ОО на универсальное обучение и снижением количество учащихся.

В общеобразовательных учреждениях организовано обучение по трем профилям:

- 1) - социально-гуманитарный – в одном общеобразовательном учреждении (46 уч-ся), ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для ОД»;
- 2) – химико-биологический – в одном общеобразовательном учреждении (20 уч-ся), МБОУ «Актанышская СОШ №2 с УИОП»;
- 3) – естественно - научный – в одном общеобразовательном учреждении (21 уч-ся), МБОУ «Актанышская СОШ №2 с УИОП»;
- 3) - оборонно-спортивный – в одном общеобразовательном учреждении (2 уч-ся), МБОУ «Кадетская школа – интернат»;
- 4) - универсальный – в 5-и общеобразовательных учреждениях (75 уч-ся), МБОУ «Актанышская СОШ №1, МБОУ «Кировская СОШ», МБОУ «Поисевская СОШ», МБОУ «Сафаровская СОШ», МБОУ «Тат.Суксинская СОШ».

Педагоги, работают над созданием авторских программ и адаптацией предлагаемых РФ и РТ учебных программ по предпрофильному и профильному обучению (курсы по выбору, элективные курсы). Программы рецензированы методистами ИНПО и ИРО.

В Актаньшском районе разрабатываются различные модели организации профильного обучения с учетом социально - экономических и культурно-образовательных условий населенных пунктов.

Одной из распространенных моделей в районе является внутришкольная модель - организация профильных классов на базе одной школы.

С целью дальнейшего увеличения охвата обучающихся профильным обучением, исходя из кадровых, материально-технических возможностей базовых школ, определены планируемые профили обучения; ведется работа по улучшению их ресурсов. В рамках проекта в школах осуществляется *психолого-педагогическое сопровождение*, педагогом-психологом проводится *диагностика и мониторинг* профессиональных интересов учащихся, их склонностей и способностей, анкетирование учащихся и родителей. Пополняют *портфолио* личных достижений, что позволяет проследить индивидуальную траекторию развития каждого школьника. Классными руководителями проведены экскурсии с целью профориентации, организуются встречи учащихся с представителями различных профессий.

Успешно зарекомендовали себя традиционные формы повышения квалификации учителей. Целью *психолого-педагогических семинаров и педагогических чтений* является развитие и углубление знаний педагогов в области педагогики и психологии. В прошедшем учебном году они были посвящены актуальным вопросам внедрения в практику инновационных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ: «Педагогическая мастерская учителя (Методическое портфолио учителя – обобщение опыта работы учителей, победителей районного конкурса электронных методических портфолио, победителей конкурса лучших учителей)», «Основы сайтостроения», «Психологическое здоровье педагога. «Цифровые образовательные ресурсы в практике работы учителя», «Модель профессиональной компетентности педагога» и др.

Методические дни проводятся для того, чтобы педагоги школы имели возможность, ознакомиться с опытом своих коллег, представить свой уровень профессионального мастерства, и были посвящены следующим проблемам:

- «Инновационная деятельность учителя (открытые уроки аттестующихся учителей – 9 уроков)»
- «Творческая лаборатория учителя» (семинар для директоров школ Актаньшского района)
- День открытых дверей – «Школа профильного самоопределения для учащихся школ Актаньшского района» (учителя представили профильные и элективные курсы, педагог-психолог совместно со специалистами Центра провели компьютерное тестирование профессиональных склонностей и способностей).

По плану отдела образования, общеобразовательных учреждений вопросы организации и введения профильного обучения рассматриваются на заседаниях районного Совета по образованию, совещаниях директоров, заместителей, на заседаниях педагогического совета общеобразовательных учреждений.

Организованы семинарские занятия для руководителей общеобразовательных учреждений методической службой ИМЦ по составлению программ курсов по выбору по предпрофильной подготовке и элективных курсов по профильному обучению.

Ведется работа по повышению квалификации учителей, осуществляющих предпрофильное и профильное обучение.

Имеется немало проблем: это недостаточность программно-методического обеспечения профильных предметов и элективных курсов; несоответствие материально-технической базы ресурсных центров.

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

-отработка содержания профильного обучения и создание системы его совершенствования, с целью повышения качества образования;

- разработка, апробация и утверждение стандартов и учебных программ предметов национально-регионального компонента на базовом и профильном уровнях, создание и апробация учебной и учебно-методической литературы;
- апробация моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях профильного обучения, отработка наиболее приемлемых форм организации профильного обучения, в том числе для сельской местности;
- развитие учебно-технической базы для сопровождения образовательного процесса;
- отработка научно-методического и организационного обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения;

Цель: Создание условий для индивидуализации образовательного процесса через профильное обучение в 10,11 классах.

Приоритетные направления работы школ района

- Информационно-коммуникационные технологии;
- Модульное обучение;
- Исследовательские технологии;
- Проектная технология;
- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология разноуровневого обучения;
- Коммуникативные технологии

Анализ составила
методист МКУ «Управление образования»

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the text.

Л.Р.Кадырова